|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1901e | **Názov predmetu:** Dejiny a úvod do psychológie |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; Forma prezenčná (36 hod.); príprava seminárnej práce (10 hod.), samoštúdium (54 hod.); spolu 100 hod. | |
| **Počet kreditov:** 4 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1.stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** bez podmienenia | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Zameranie na vedomosti: Dejiny a úvod do psychológie je vstupným predmetom k štúdiu odboru psychológie. Študenti zoznámia s celou šírkou štúdia a dejinami psychológie. Študenti získavajú poznatky o prieniku chápania duše v rôznych kultúrach do súčasnej psychologickej teórie a praxe. | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV2** | **Zameranie na vedomosti:** Poznatky o chápaní človeka, duše/ducha v rôznych kultúrach – od najstarších čias až po dnešok. Porovnávaním rôznych kultúr porozumieť prínosu a úskaliam každej z nich. Poznatky o prieniku chápania duše v rôznych kultúrach do súčasnej psychologickej teórie a praxe. | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV3** | **Zameranie na zručnosti:** Študenti vedia analyzovať čo je najdôležitejšie , zapamätať si to hlavné, robiť si poznámky , uvádzať príklady so života, kriticky myslieť. Dokážu pracovať vo dvojici, v malej skupine, vo veľkej skupine ( prezentovanie svojich názorov, argumentácia, tvorivé riešenie atď. Vedia aktívne počúvať a reagovať , čo povie iný . | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV4** | **Zameranie na kompetentnosti:** Študenti prijímajú čo sa môžeme učiť od našich predkov, čo vieme oceniť ako dedičstvo a v čom ich prekonáme. Študenti získavajú predpoklady pre chápanie psychológie ako vedy, ktorá má korene v minulosti. Študenti spoznávajú, porozumejú, porovnávajú , hodnotia rôzne stránky duchovných učení , chápanie duše , vedia vyjadriť svoj názor , počúvať iných v diskusii. Prejaviť úctu k inému človeku , aj keď prezentuje odlišný názor . | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Pravek – animizmus, totemizmus, šamanizmus. * Starovek – duchovné učenia v Mezopotámii, Perzii, Egypte, Indii (hinduizmus), Tibete (budhizmus a abhidamma), Číne (konfucianizmus a taoizmus). * Chápanie duše v starom Grécku (Platón, Aristoteles...). Prínos judaizmu a kresťanstva. * Stredovek – rytierske cnosti, kresťanská morálka, scholastika v Európe. * Vznik islamu a stredoveký arabský svet. * Raný novovek – R. Descartes, racionalizmus a empirizmus, prínos introspekcie. * Osvietenstvo, kult rozumu, materialistické a idealistické vnímanie podstaty človeka. * Neskorší novovek – modernizmus, vznik psychofyziky a vedeckej psychológie. * Prvé experimentálne a duchovedne orientované psychologické školy. * Moderné dejiny – psychologické smery 20. stor., postmoderná kultúra a psychológia, smery 21. stor. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Nakonečný, M., 2019: Dejiny psychologie do konce 19. století. Praha, Triton.  Ruisel, I., 2010: Poznávanie v historických súvislostiach. Bratislava: ÚEP SAV, Slovak Academic Press.  Macková, Z., 2009: Všeobecná psychológia pre pomáhajúce profesie. Bratislava, VŠZaSPsvAlžbety.  Plháková, A.2006: Dejiny psychológie. Praha: Grada. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** doc. Vitoriya Silyayeva, CSc. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |